

...nenere-
...ss für
...n: Die
...Die
...Rück-
...Ca-
...mit
...ange-
...gend-
...17 bis
...rund
...dem
...D-Pro-
...erver-
...er-
...Let's
...pezso-
...eichen

...den dem
...den ent-
...Bäume
...für Bor-
...Ort, an
...nen.
...Die Lar-
...Holz und
...und fol-
...zes sin-
...ken, tr-
...schaft
...ab.
...„Normal-
...Mitte Ap-
...Freiherr

...den dem
...den ent-
...Bäume
...für Bor-
...Ort, an
...nen.
...Die Lar-
...Holz und
...und fol-
...zes sin-
...ken, tr-
...schaft
...ab.
...„Normal-
...Mitte Ap-
...Freiherr

...den dem
...den ent-
...Bäume
...für Bor-
...Ort, an
...nen.
...Die Lar-
...Holz und
...und fol-
...zes sin-
...ken, tr-
...schaft
...ab.
...„Normal-
...Mitte Ap-
...Freiherr

...den dem
...den ent-
...Bäume
...für Bor-
...Ort, an
...nen.
...Die Lar-
...Holz und
...und fol-
...zes sin-
...ken, tr-
...schaft
...ab.
...„Normal-
...Mitte Ap-
...Freiherr

...den dem
...den ent-
...Bäume
...für Bor-
...Ort, an
...nen.
...Die Lar-
...Holz und
...und fol-
...zes sin-
...ken, tr-
...schaft
...ab.
...„Normal-
...Mitte Ap-
...Freiherr

Oberschule setzt auf digitales Lernen

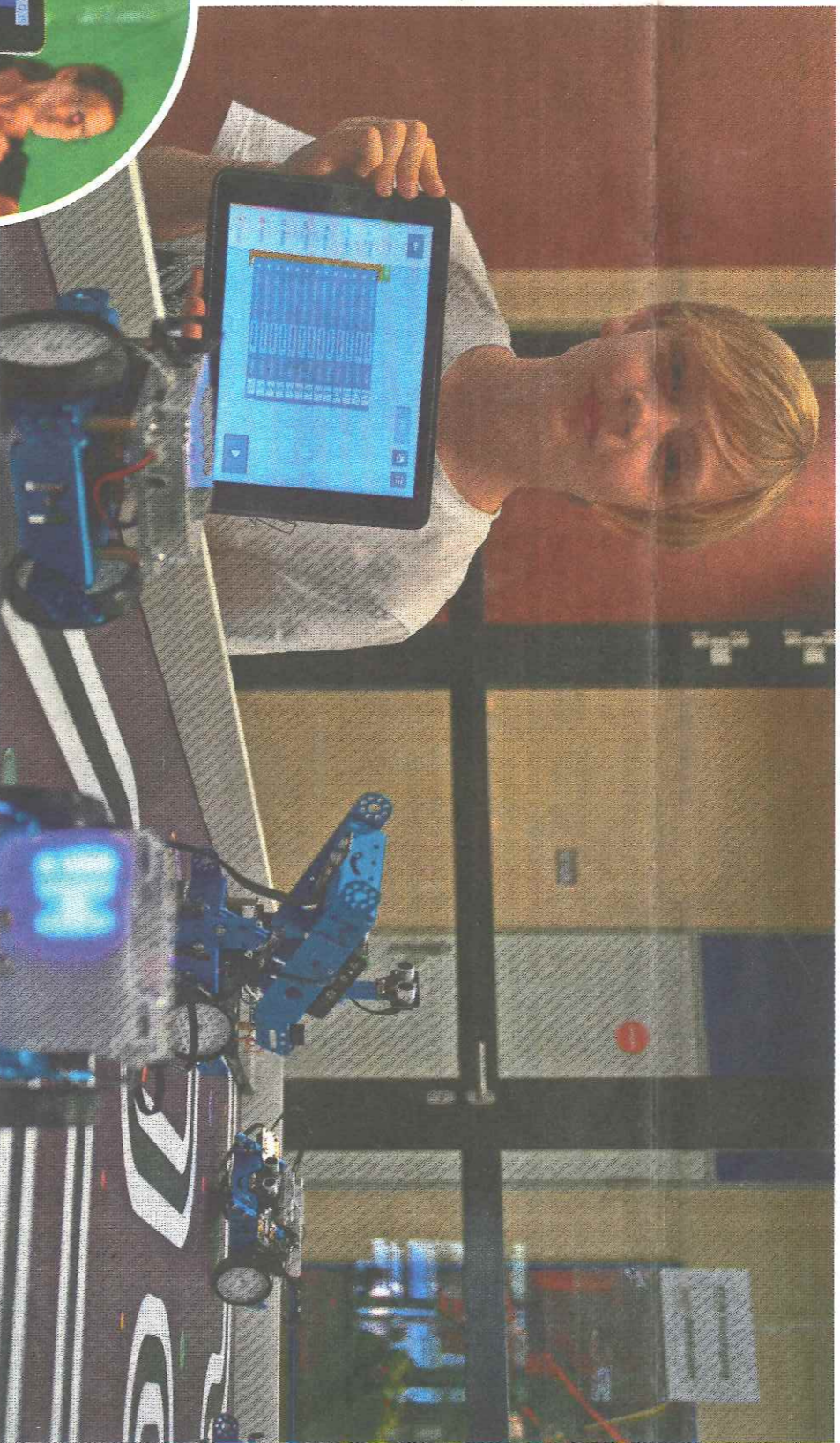
Schüler entwickeln in Projektwoche Quiz-App, Lernvideos und Roboter-App / Ergebnisse am Tag der offenen Tür vorgestellt

Von Marcel Sacha

Gehirnen. In einer globalisierten Welt erhalten Fremdsprachen automatisch einen höheren Stellenwert. Darüber hinaus wird mittlerweile aber noch eine ganz andere Sprache zunehmend wichtig: die Programmiersprache. „Coding“ lautet der international geläufige Begriff dafür. An der Oberschule (OBS) Gehden können die Schüler in den höheren Jahrgängen sogar einen entsprechenden Lernschwerpunkt wählen. Die Grundlagen werden aber schon ab der fünften Klasse gelehrt. Wie die Digitalisierung den Unterrichtsaltag prägt, haben die Jungen und Mädchen an einem Tag der offenen Tür vorgestellt.

Das iPad ersetzt an der Oberschule in Gehden mittlerweile vollständig die schweren Lehrbücher und Arbeitsmapen. Ganz gleich, ob in Englisch, Sport oder Mathematik: In jedem Fach setzen die Lehrkräfte auf die technischen Möglichkeiten, die ihnen das Tablet bietet.

Im Vorfeld des Tages der offenen Tür haben die Schüler das iPad während der Projektwoche nicht nur benutzt, sondern die Lern-Apps sogar mit eigenen Inhalten gefüllt. Im Englischunterricht von Henrike Burmeister wurde beispielsweise der Inhalt einer Quiz-App zusammengestellt, und unter Mathematiklehrerin Anne Umbach erklären und lösen die Sechstklässler in kurzen Lernvideos unterschiedliche ma-



Auf dem Laufenden: Luis (11) bestimmt mithilfe einer App die Bewegungsabläufe der Schul-Roboter (Bild oben). Von Gehrden nach Paris: Lehrer zeigen, welche Möglichkeiten das iPad bietet (rundes Bild).



thematische Problemstellungen. Dabei werden nicht nur die mathematischen Fähigkeiten der Schüler verbessert, sondern auch ihre Medienkompetenz“, sagt Umbach. Die Schüler der Coding-Arbeitsgemeinschaft (AG) steuerten am Tag der offenen Tür an ihrem Stand mithilfe ihres iPads und einer App

kleine Roboter durch den Raum. „Wir legen in der App zunächst die Befehle fest, die der Roboter anschließend ausführt“, erklärt der elfjährige Luis. Dass er solche vielfältigen Möglichkeiten des digitalen Lernens vorfindet, sei auch der Grund für ihn gewesen, sich nach der Grundschule für die Oberschule zu entscheiden, erzählt er. Und: „Meine Mappenführung war an der Grundschule nicht sonderlich vorbildlich“, gesteht Luis. Dieses Problem hat er nun nicht mehr. „Das kommt mir echt entgegen.“



In Bewegung: Auf dem Schulhof zeigen die Schüler, dass sie nicht nur programmieren, sondern auch tanzen können.

FOTOS: SACHA

...tuelle
...Jahren
...tenter
...artner.



Suzuki Swift

„Edition“

Aktionspreis: 12.990,- €

Tagseszulassung – ohne Kilometer – 5-türig, 66 kW (90 PS), inkl. Klima, Alu, Freisprechanlage, Soundsystem u. v. m.

Verbrauch: innerorts 5,4 l/außerorts 3,7 l/kombiniert 4,3 l/CO2-Ausstoß 98 g (VOEG 715/2007)

Preisvorteil: 3.713,- €



RIEGLER AUTOHAUS

SUZUKI Vertragshändler

2 x in Springe! Friedrichstraße 4-6 · Philipp-Reis-Straße 11
Telefon 05041-94670

www.riegler-autohaus.de